

Часть 1

- На выполнение заданий первой части отводится один урок.
- Запишите в бланк только верный вариант ответа.
- Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

① Вычислите: $(1,8 + 3,7) \cdot 4,6$.

□	Ответ:	

② Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	156	Гетманов	160	Завидов	163
Андреева	159	Добромыслов	156	Коваль	154
Борисов	162	Евсеева	1154	Петровская	149
Вольский	158	Железов	167	Юсуфов	165

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

□	Ответ:	

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

□	Ответ:	

③ Поезд идёт со скоростью 180 км/ч. Сколько метров он проезжает за одну секунду?

□	Ответ:	

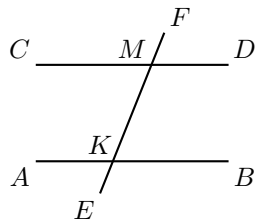
Часть 2

- На выполнение заданий второй части отводится один урок.
- Запишите в бланк ответов полное и обоснованное решение и ответ.
- Решение каждого задания оценивается максимум в 2 балла.

12) Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 4x + 5y = 11, \\ 2x + 3y = 5. \end{cases}$$

- 13) На заправочной станции в январе бензин стоил 37 рублей за литр. К июлю цена на бензин выросла на 10%, а к ноябрю выросла ещё на 10%. Сколько рублей стоил литр бензина в ноябре?

- 14) Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую EF в точках K и M соответственно. Угол FMD равен 28° . Найдите угол AKM .



- 15) Мотоциклист ехал по грунтовой дороге со скоростью 30 км/ч, а затем по шоссе. По шоссе он проехал на 22 км больше, чем по грунтовой дороге, и ехал на 20 км/ч быстрее. Сколько минут он ехал по грунтовой дороге, если вся поездка заняла ровно три часа?

- 16) Диаметры AB и CD окружности пересекаются в точке O . Найдите величину угла ADO , если $\angle BOD = 134^\circ$.

- 17) Задумали нечётное трёхзначное число, которое делится на 9. Из него вычли трёхзначное число, записанное теми же цифрами в обратном порядке. Получили число 693. Какое число было задумано?